

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO SUDESTE DE MINAS GERAIS

PROGRAMA ANALÍTICO DE DISCIPLINA

CAMPUS:	São João del-Rei		
CURSO:	Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		
PERÍODO:	3º	SEMESTRE/ANO:	01/2019
DISCIPLINA:	Treinamento e Desenvolvimento nas Organizações	CÓDIGO:	GRH109
PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA:	Sâmara Sathler Corrêa de Lima		
PROFESSOR (ES) COLABORADOR (ES):	-----		
CARGA HORÁRIA TOTAL:	80	Nº TOTAL DE AULAS:	80
Nº TOTAL DE AULAS PRÁTICAS:	32	Nº TOTAL DE AULAS TEÓRICAS:	48
PRÉ-REQUISITO (S):	---	CO-REQUISITO (S):	---

EMENTA

Treinamento e desenvolvimento: principais conceitos, objetivos, importância, estrutura e aplicabilidade no contexto da organização e da Gestão de Pessoas. Processos e etapas de treinamento e desenvolvimento. Métodos de identificação das necessidades de treinamento e desenvolvimento. Projetos de Treinamento e Desenvolvimento. Treinamentos técnicos e comportamentais. Mecanismos de avaliação e validação do Treinamento e Desenvolvimento. Gestão do Conhecimento.

OBJETIVOS

Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

- ✓ Reconhecer a importância dos processos de desenvolver pessoas para as organizações bem como para os trabalhadores;
- ✓ Elaborar projetos de treinamento e desenvolvimento;
- ✓ Aplicar técnicas de treinamento e desenvolvimento;
- ✓ Reconhecer a importância da Gestão do Conhecimento como estratégia de desenvolvimento nos níveis individuais, coletivos e organizacional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	Nº AULAS	
	T	P
Treinamento e desenvolvimento: principais conceitos, objetivos, importância, estrutura e aplicabilidade no contexto da organização e da Gestão de Pessoas.	08	---
Processos e etapas de treinamento e desenvolvimento.	08	---
Métodos de identificação das necessidades de treinamento e desenvolvimento.	06	06
Projetos de Treinamento e Desenvolvimento.	04	04
Mecanismos de avaliação e validação do Treinamento e Desenvolvimento.	04	04
Treinamentos técnicos e comportamentais.	04	12
Gestão do Conhecimento.	14	06

METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ Aulas Expositivas; Atividades práticas interativas; Avaliações individuais e em grupos; Discussão de estudos de casos; Análise de filme; Simulações de técnicas.

RECURSOS DIDÁTICOS		
✓ Data show; Quadro branco, pincel e apagador; Computador; Caixa de som; Artigos científicos; Livros; Filmes; Laboratório de informática; Ambiente virtual de aprendizagem.		
AValiação		
Instrumentos	Quantidade	Valor (%)
Avaliações individuais	2	40
Avaliações em grupo	1	20
Atividades práticas interativas	4	40
BIBLIOGRAFIA		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
ANGELONI, Maria Terezinha (org.). Organizações do conhecimento: infra-estrutura, pessoas e tecnologias. 2.ed. rev. e ampl.. São Paulo: Saraiva, 2008.		
CHIAVENATO, Idalberto. Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2014.		
GIL, Antonio Carlos. Gestão de pessoas: enfoque nos papéis profissionais. São Paulo: Atlas, 2014.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
ARAÚJO, Luis César G.; GARCIA, Adriana Amadeu. Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional. 3. ed. atual. São Paulo, SP: Atlas, 2014.		
CARVALHO, Fábio Câmara Araújo de (org.). Gestão do conhecimento. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, 2012.		
DUTRA, Joel Souza. Gestão de pessoas: modelo, processos, tendências e perspectivas. São Paulo: Atlas, 2002.		
MARRAS, Jean Pierre. Administração de recursos humanos: do operacional ao estratégico. 14. ed. São Paulo:: Saraiva, 2011.		
ZANELLI, José Carlos; BORGES-ANDRADE, Jairo Eduardo; BASTOS, Antônio Virgílio Bitencourt (orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.		
PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS		
https://rae.fgv.br/gv-executivo		
https://rac.anpad.org.br/index.php/rac		

São João del-Rei, 20 de novembro de 2018.

Sâmara Sathler Corrêa de Lima
Professora responsável

Antônio Cléber da Silva
Coordenadora do Curso

Rúbia Mara Ribeiro
Coordenadora Geral de Ensino